

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendidikan Abad 21	8
1. Paradigma Pendidikan	8
2. Tantangan Pendidikan Abad 21	9
3. Paradigma Pendidikan Nasional Abad 21	13
B. Kurikulum 2013	23
1. Pengertian Kurikulum	24
2. Peran Penting Kurikulum	26
3. Kurikulum 2013	27
C. Desain Pembelajaran	27
1. Hakikat Desain Pembelajaran	27
a. Pengajaran dan Pembelajaran	28

b. Desain Pembelajaran.....	29
D. Model ASSURE.....	32
1. Pengertian Model ASSURE.....	32
2. Tahapan Dalam Model ASSURE.....	33
E. <i>ASSESSMENT</i>	38
F. Kemampuan Berpikir Kritis.....	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	44
1. Lokasi Penelitian	44
2. Populasi dan Sampel Penelitian	44
B. Desain Penelitian	44
C. Metode Penelitian	46
1. Model Pengembangan	46
2. Prosedur Penelitian Pengembangan	47
3. Uji Coba Model atau Produk	49
D. Definisi Operasional	49
1. Pengembangan Alat <i>Assessment</i>	49
2. Kemampuan Berpikir Kritis	49
3. Teknologi Komputasi Awan	50
E. Instrumen Penelitian.....	51
F. Teknik Pengumpulan Data.....	52
G. Teknik Analisis Data.....	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	56
1. Penggunaan Alat <i>Assessment</i> Kemampuan Berpikir Kritis yang digunakan Oleh Pendidik di Sekolah	56

2. Merancang Alat Assessment Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Menggunakan Tulisan Kolaborasi	59
3. Penerapan Alat Assessment Kemampuan Berpikir Kritis	70
B. Pembahasan Hasil Penelitian	77
1. Penggunaan Alat Assessment Kemampuan Berpikir Kritis yang digunakan Oleh Pendidik di Sekolah	77
2. Merancang Alat Assessment Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Menggunakan Tulisan Kolaborasi	79
3. Penerapan Alat Assessment Kemampuan Berpikir Kritis	80

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	88
B. Saran	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Prosedur Penelitian.....	48
Tabel 3.2	Indikator Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis	52
Tabel 4.1	Lembar Observasi Siswa	57
Tabel 4.2	Tabel Wawancara	58
Tabel 4.3	Alat Penilaian Tahap I.....	64
Tabel 4.4	Alat Penilaian Tahap II	66
Tabel 4.5	Contoh Tulisan Memahami Asumsi	68
Tabel 4.6	Biodata Juri Penilaian Tahap 1.....	72
Tabel 4.7	Biodata Juri Penilaian Tahap 2.....	73
Tabel 4.8	Perhitungan Uji Realibilitas Alat Penilaian Berpikir Kritis Tahap 1	74
Tabel 4.9	Perhitungan Uji Realibilitas Alat Penilaian Berpikir Kritis Tahap 2	75
Tabel 4.10	Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Tiap Penilaian Tahap II .	75
Tabel 4.11	Perhitungan Uji Reliabilitas Alat Penilaian Berpikir Kritis Tahap 2 (Tanpa Penilai 3)	77
Tabel 4.12	Objek Penelitian	81
Tabel 4.13	Panduan Penggunaan Alat Assessment Berpikir Kritis Tahap 2 .	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 WGCTA RED Model	43
Gambar 4.1 WGCTA RED Model	58
Gambar 4.2 Sebaran Komponen Penilai Tahap 1	67

